



令和4年度

# 11月 えんだより

《一気に冬へ》

新宿保育園長  
狩野 貢

運動会はやはり第一週目が良いですね。子どもたちは元気でしたが見学者にとっては寒かったと思います。風がないだけ助かりました。学校行事や他団体の利用もあるので思うように日程は組めませんが皆様のご協力のもと優先利用させて頂いています。コロナが収まれば天気に左右されずに実施でき一体感の生まれる体育館が良いですね。

19日にばんだ組さんはポニー教室に行ってきました。ポニーの大好きな人参を自分たちで西友に買いに行き、店員さんにも歓迎され大喜びです。当日はコロナ禍で運動不足になっているのではないかと心配しましたが、行きは一気に歩いたそうです。最初に係員さんの説明を受け、ポニーのブラッシング、乗馬と続き、最後に感謝を込めて人参を直接手で与え無事に終えることが出来ました。帰りは飯塚平安第一公園で楽しみにしていたクッキーを食べて元気に帰園しました。

今度は生活発表会に向けた劇遊びの中での、なりきり遊びと音遊びと、楽しみがこれからも続きます。子ども達は寒さに負けずに本当にたくましくなりました。

保健室より

看護師 岡林菜央

楽しいハロウィンも終わり、冬が徐々に近づいています。日中と朝晩の気温差も大きく、体調を崩しやすい時期ですので保護者の皆さんもお気をつけください。

お口のケアについて

先日歯科検診がありました。この機会にお家での歯磨きについて再度振り返ってみましょう。

① フロスを使用しましょう

園医のしづか歯科医院の篠塚医師より、子どももフロスを使用しようとお話がありました。Y字型など様々な種類のフロスが売っているため、使いやすいものを選択し習慣づけましょう。歯間の汚れを除去するのにフロスは有効なので、1日1回の使用を推奨しています。

② 歯磨き粉を使用しましょう

歯磨き粉は、汚れを効果的に落としてくれるだけでなく虫歯予防の効果もあります。泡立つタイプが苦手な子どもも一定数居る為、泡立たないジェルタイプもあります。お子さんの性格に合わせて使い分けましょう。

③ 磨き残しを把握しましょう

歯科検診の結果票で「よくみがけています」になっていた場合も奥歯側面の磨き残しが見られる場合があります。意識して磨いていきましょう。口腔内の健康は全身の健康に繋がります。美味しい食べ物も多くなる季節ですので、しっかり食べてしっかり歯磨きをして健康に過ごしていきましょう！

『給食室より』

管理栄養士 菊本みづほ

★子どもの食べる機能に合わせた食事 ③

今回は【機能】からは少し外れますが、10月のえんだよりに続きストレスなく食事を楽しむ為の【子どもの食べる機能】の第3回目です。

《頑張り過ぎず快い食事》

お子さんが食べてくれないと「栄養的に大丈夫？」と心配になる事もあるかと思いますが、食べムラはあって当然です。「この前美味しそうに食べていたから…と頑張ったのにどうして今日は食べてくれないのだろう」「一生懸命作ったのだから食べて」といった大人の頑張り過ぎの感情はお子さんに敏感に伝わってしまう事があります。そういう日もある、と一日単位ではなく数日単位で考える等、柔軟に対応し、快く食事をする事を優先しましょう。

《その日の食べ具合に合わせて》

上記でも伝えたとおり頑張り過ぎて食事を作っても毎日お子さんが必ず食べてくれるわけではありません。「出された食事は残さず食べる」というのはもう少し大きくなってからの目標です。お子さんと対話しながら量を加減したり、大きさを変えたりしながら、その日に食べられるものを一口ずつ食べ進められる様な支援をしてあげてください。お子さんはゆっくりと経験を積み重ねていっています。

★食事アンケート

毎年ご協力をお願いしている「ご家庭での食事アンケート」を今年も11月中に行いたいと思っています。ご家庭での食事の状況や様子を知る事で、一人一人に合った給食対応をする事が出来ます。又ご家庭での食事のお悩み解決に繋がる事があるかもしれません。園の給食改善にも役立てたいと思いますので、ご多忙中申し訳ございませんがご協力の程宜しくお願い致します。

11月の予定

3日	文化の日
16日	お誕生会
22日	(ば) 図書館
23日	勤労感謝の日
28日	炊き出し訓練
30日	巡回指導
7~11日	身体測定週間

## 絵本選びのポイント～年齢にあわせて楽しむ～

乳児期に膝に座り絵本を読み、語り、聞く経験を繰り返し楽しんだ子どもたちは、自分で絵本を選び、友だちと一緒に見る楽しさを味わい、生き物や自然に興味を広げ、自分を表現する楽しさを体感すると言われています。ご家庭で子どもとゆっくり絵本を楽しむ時間を持っていますか。絵本を通しお子さんとのコミュニケーションを取ってみてください。

- ・1歳未満：絵本と出合いの時期 リズミカルな文章の絵本や、子どもとふれあいながら読める絵本がおすすめ
- ・1歳児：語彙爆発の時期 遊び、食事、排泄、睡眠など身近な出来事を題材にした、擬音で構成された絵本がおすすめ
- ・2歳児：基本的文法の感覚が整う時期 「だって」など逆説の表現も使うようになり語りの世界が広がるため、憧れの気持ちや達成感に共感できるような絵本がおすすめ
- ・3歳児：自己を表現する時期 簡単な話の筋も分かり、絵本や童話の内容を理解しイメージできるため役に立つ事への喜び、友だち関係をテーマにしたものなどおすすめ
- ・4歳児：「他者」の視点に気づく時期 絵本に込められた大切なメッセージも受け止められるため周りの人を思いやる事をテーマにした絵本がおすすめ
- ・5歳児：物語を語れるようになる時期 夢の中の出来事や回想シーンが理解できるようになり、聞く・聴く力だけでなく想像力も一段と豊かになるのでファンタジー要素や物語性の高い絵本がおすすめ

## 絵本コーナーの貸し出し再開について

コロナウイルス感染症流行を受け、閉鎖しておりました図書コーナーを11月7日(月)より再開したいと思います。二週間に一回、本を持ち帰りますので返却日まで、親子でゆっくりお楽しみください。

乳児クラス：保護者の方が選ぶ  
幼児クラス：保育中に子どもが選ぶ

※ 貸し出し期間は一週間になります